

Tagungsprogramm mit Zeitplan (vorläufig; grün: aktualisiert)

Donnerstag, 20.09.2018	Freitag, 21.09.2018	Samstag, 22.09.2018
8.50 Uhr Begrüßung, Einleitung (Eggert)	9.00 Uhr Organisatorisches (Eggert)	9.00 Uhr Resümee (Eggert)
9.05 Uhr: Einführung: Sprachsituation in Südbrasilien (Thun)	9.05 Uhr: Niederdeutsch zwischen Sprachverlust und Sprachvermittlung (Elementaler/Langhanke)	9.05 Uhr: Workshop-Arbeit II: 3 Gruppen: A, B, C
09.30 Uhr Cultura, plurilinguismo e variação linguística no sul do Brasil (Kultur, Mehrsprachigkeit und Sprachvariation in Südbrasilien, Battisti)	09.30 Uhr On symbolic and instrumental language politics in North Frisia (Symbolische und instrumentalisierte Sprachpolitik in Nordfriesland, Hoekstra, Walker)	9.30 Uhr “
09.55 Uhr New speakers in minority language settings: which questions and what methodologies? („New Speakers“ in Minderheitensprachen-Kontexten: welche Fragen und welche Methoden? Hornsby)	09.55 Uhr Pride and prejudice: navigating between minority policy, divergent attitudes and actual Danish language use in South Schleswig (Stolz und Vorurteile: zwischen Minderheitenpolitik, divergenten Sprachhaltungen und aktueller Sprachpraxis des Dänischen in Südschleswig, Höder, Goll)	09.55 Uhr “
10.20 Uhr Diskussion	10.20 Uhr Diskussion	10.20 Uhr “
11.00 Uhr - Kaffeepause -	11.00 Uhr - Kaffeepause -	11.00 Uhr - Kaffeepause -
11.30 Uhr Le paysage sociolinguistique de la Bretagne au début du XXIe siècle : des pratiques et des représentations (Blanchard, Calvez)	11.30 Uhr Spracheinstellungen auf den vier- sprachigen ABC-Inseln (Eckkrammer)	11.30 Uhr Präsentation Ergebnisse Soziolinguistik
s.o. (Das soziolinguistische Panorama der Bretagne zu Beginn des 21. Jh.: Praktiken und Repräsentationen, Calvez)	11.55 Uhr Acción política, identidad y cultura lingüística: el caso del translenguaje en EEUU (Politisches Handeln, Identität und Sprachkultur: der Fall des Translanguaging in den USA, del Valle)	11.55 Uhr Präsentation Ergebnisse Sprachpolitik
12.20 Uhr Diskussion	12.20 Uhr Diskussion	12.20 Uhr Ergebnisse Sprachkultur
13.00 Uhr MITTAGESSEN	13.00 Uhr MITTAGESSEN	13.00 Uhr MITTAGESSEN
14.30 Uhr 40 años de revitalización del euskera: logros y retos. ¿Qué hemos aprendido? (40 Jahre Revitalisierung des Baskischen: Erfolge und Herausforderungen, Ortega)	14.30 Uhr De la cultura lingüística a la política lingüística. Reflexiones desde el <i>Finis terrae</i> (Von der Sprachkultur zur Sprachpolitik. Überlegungen vom <i>Finis terrae</i> , Monteagudo)	14.30 Uhr Diskussion und Vertiefung
14.55 Uhr 40 años de revitalización del euskera: métodos para el estudio del caso vasco (40 Jahre Revitalisierung des Baskischen: Methoden zur Erforschung der Situation des Baskischen, Manterola)	14.55 Uhr Impuls A: La aplicación de la tercera ola de la sociolingüística para el estudio del plurilingüismo regional: el caso valenciano (Die Anwendung der dritten soziolinguistischen Welle für die Erforschung der regionalen Mehrsprachigkeit am Fall des Valencianischen, Amorós Negre)	15.00 Uhr Zusammenfassung der Ergebnisse
15.20 Diskussion	15.20 Uhr	15.30 Uhr

		Abschluss
16.00 Uhr - Kaffeepause -	16.00 Uhr - Kaffeepause -	16.00 Uhr - Kaffeepause -
16.30 Uhr Die Rolle der (Neuen) Medien für die Sprachkultur von Regionalsprachen (Gugenberger)	16.30 Uhr Métodos de Pesquisa em Políticas Linguísticas (Methoden der Sprachpolitik, Morello)	16.30 Uhr Gespräch mit Vertretern des Ministeriums zur Sprachpolitik (Callsen,)
16.55 Uhr Das Verhältnis von regionalen Varietäten zur Nationalsprache (Müller de Oliveira)	16.55 Uhr Workshop-Arbeit I: 3 Gruppen: A, B, C	mit Vertretern der Sprachpolitik: Karen Nehlsen, Nils Langer
17.20 Uhr Diskussion		
17.35 Uhr Wandel im Verständnis der Rolle der Nationalsprachen zu den Regionalsprachen (Born)		
18.00 Uhr "Leur ,français du Québec' est surtout un prétexte pour garder des emplois pour eux": L'aménagement du français québécois et l'économie dans les discussions métalinguistiques en ligne („Ihr Québecker Frz. ist nur ein Vorwand, um die Arbeitsplätze für sich zu behalten“: die Wirtschaft in der metasprachlichen Online-Diskussion über die institutionelle Ausstattung des Französischen in Québec, Becker)		18.00 Uhr Abschluss, Verabschiedung
18.25 Uhr Diskussion	18.30 Uhr Zwischenfazit	

Mittwoch, 19.09.2018: Ankunft Teilnehmer

optional:

12.00 Uhr: Abfahrt von Kiel zur Grundschule in Hohenaspe

13.00 Uhr: Teilnahme an Niederdeutsch-Unterricht bei Herrn Niemann, anschließend Diskussion mit dem Lehrer und den SuS

Genehmigung des Schulbesuchs durch die Schulleiterin Frau Kathrin Michael